

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

М.М. Макарова /Ю. М. Макарова/

Протокол № 1 от
« 27 » августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Е. И. Кузнецова /Е. И. Кузнецова/

« 28 » августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

А. Т. Замалдинов /А. Т. Замалдинов/

Приказ № 186
« 28 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по математике
для 1 класса
(базовый уровень обучения)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
«28» августа 2020г.

**Календарно-тематическое планирование
по математике
1 класс**

| № уро ка | Тема урока | Дата проведения | |
|---|--|-----------------|-------|
| | | План | Факт |
| Сравнение и счёт предметов (12ч) | | | |
| 1 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Геометрические фигуры в окружающем мире. Знакомство с учебником математики. Какая бывает форма? | 01.09- 04.09 | 2.09 |
| 2 | Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, сверху — снизу, ближе — дальше, между и др.) Разговор о величине. | 01.09- 04.09 | 3.09 |
| 3 | Сравнение предметов (реальных объектов) по некоторой величине без её измерения: выше - ниже, шире - уже, длиннее - короче, старше – моложе. Расположение предметов. | 01.09- 04.09 | 4.09 |
| 4 | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Количественный счет предметов. | 01.09- 04.09 | 7.09 |
| 5 | Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Порядковый счет предметов. | 07.09- 11.09 | 9.09 |
| 6 | Геометрические фигуры в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Чем похожи? Чем различаются? | 07.09- 11.09 | 10.09 |
| 7 | Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). Расположение предметов по размеру. | 07.09- 11.09 | 11.09 |
| 8 | Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерение величин; фиксирование, анализ полученной информации. Столько же. Больше. Меньше. | 07.09- 11.09 | 14.09 |

| | | | |
|------------------------|---|-------------|-------|
| 9 | Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерение величин; фиксирование, анализ полученной информации. Что сначала? Что потом? | 14.09-18.09 | 16.09 |
| 10 | Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерение величин; фиксирование, анализ полученной информации. На сколько больше? На сколько меньше? | 14.09-18.09 | 17.09 |
| 11 | Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерение величин; фиксирование, анализ полученной информации. На сколько больше? На сколько меньше? | 14.09-18.09 | 18.09 |
| 12 | Повторение и самоконтроль. Диагностическая работа №1 по теме «Сравнение и счет предметов». | 14.09-18.09 | 21.09 |
| Множество (9ч) | | | |
| 13 | Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Множество. Элемент множества. | 21.09-25.09 | 23.09 |
| 14 | Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Части множества. | 21.09-25.09 | 24.09 |
| 15 | Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Части множества. | 21.09-25.09 | 25.09 |
| 16 объ дине н | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Равные множества. | 21.09-25.09 | 28.09 |
| 17 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Равные множества. | 28.09-02.10 | 28.09 |
| 18 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Точка, линия. | 28.09-02.10 | 30.09 |

| | | | |
|--|---|-------------|-------|
| 19 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Внутри. Вне. Между. | 28.09-02.10 | 01.10 |
| 20 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Внутри. Вне. Между. | 28.09-02.10 | 01.10 |
| 21 | Повторение и самоконтроль. Диагностическая работа №2 по теме «Множества и действия с ними». | 05.10-09.10 | 02.10 |
| Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (25ч) | | | |
| 22 | Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Число и цифра 1. | 05.10-09.10 | 05.10 |
| 23 | Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Число и цифра 2. | 05.10-09.10 | 07.10 |
| 24 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Прямая и ее обозначения. | 05.10-09.10 | 08.10 |
| 25 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Рассказы по рисунку. | 12.10-16.10 | 09.10 |
| 26 | Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Знаки «+», «-», «=». | 12.10-16.10 | 12.10 |
| 27 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Измерение длины отрезка. Отрезок и его обозначения. | 12.10-16.10 | 14.10 |
| 28 | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Таблица сложения. Число и цифра 3. | 12.10-16.10 | 15.10 |
| 29 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Треугольник. | 19.10-23.10 | 16.10 |

| | | | |
|----|---|-----------------|-------|
| 30 | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Таблица сложения. Число и цифра 4. | 19.10- 23.10 | 19.10 |
| 31 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Четырёхугольник. Прямоугольник. | 19.10- 23.10 | 21.10 |
| 32 | Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Сравнение чисел. | 19.10- 23.10 | 22.10 |
| 33 | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Таблица сложения. Число и цифра 5. | 26.10- 30.10 | 23.10 |
| 34 | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Таблица сложения. Число и цифра 6. | 26.10- 30.10 | 26.10 |
| 35 | Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Замкнутые и незамкнутые линии. | 26.10- 30.10 | 28.10 |
| 36 | Диагностическая работа №3 по теме «Числа от 1 до 10». Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала. | 26.10- 30.10 | 29.10 |
| 37 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Сложение. | 09.11- 13.11 | 30.10 |
| 38 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Вычитание. | 09.11- 13.11 | |
| 39 | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Таблица сложения. Число и цифра 7. | 09.11- 13.11 | |
| 40 | Измерение длины отрезка. Длина отрезка. | 09.11- 13.11 | |
| 41 | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Таблица сложения. | 16.11- 20.11 | |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| | Число и цифра 0. | | |
| 42 | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Таблица сложения. Числа 8,9,10. | 16.11- 20.11 | |
| 43 | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Таблица сложения. Числа 8,9,10. | 16.11- 20.11 | |
| 44 | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Таблица сложения. Числа 8,9,10. | 16.11- 20.11 | |
| 45 | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Таблица сложения. Числа 8,9,10. | 23.11- 27.11 | |
| 46 | Диагностическая работа №4 по теме «Нумерация». Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала. | 23.11- 27.11 | |
| Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (58ч) | | | |
| 47 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Нахождение значения числового выражения. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Числовой отрезок. | 23.11- 27.11 | |
| 48 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. Нахождение значения числового выражения. Прибавить и вычесть 1 | 23.11- 27.11 | |
| 49 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Решение примеров $\square+1, \square-1$. | 30.11- 04.12 | |
| 50 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Примеры в несколько действий. | 30.11- 04.12 | |
| 51 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Прибавить и вычесть 2. | 30.11- 04.12 | |
| 52 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Решение примеров $\square+2, \square-2$. | 30.11- 04.12 | |

| | | | |
|----|---|-------------|--|
| 53 | Задачи. | 07.12-11.12 | |
| 54 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. Прибавить и вычесть 3. | 07.12-11.12 | |
| 55 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. Решение примеров $\square+3, \square-3$. | 07.12-11.12 | |
| 56 | Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Сантиметр. | 07.12-11.12 | |
| 57 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. Прибавить и вычесть 4. | 14.12-18.12 | |
| 58 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. Решение примеров $\square+4, \square-4$. | 14.12-18.12 | |
| 59 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Столько же. | 14.12-18.12 | |
| 60 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...» Столько же и ещё. Столько же, но без.. | 14.12-18.12 | |
| 61 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше» (меньше) в...» Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. | 21.12-25.12 | |
| 62 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше» (меньше) в...» Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. | 21.12-25.12 | |
| 63 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше» (меньше) в...» Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. | 21.12-25.12 | |
| 64 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Диагностическая работа №5 по теме «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц». Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала. | 21.12-25.12 | |
| 65 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. Прибавить и вычесть 5. | 11.01-15.01 | |
| 66 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. Решение примеров $\square+5, \square-5$. | 11.01-15.01 | |
| 67 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. Решение примеров $\square+5, \square-5$. | 11.01-15.01 | |
| 68 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. Решение примеров $\square+5, \square-5$. | 11.01-15.01 | |

| | | | |
|----|--|-----------------|--|
| 69 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...» Задачи на разностное сравнение. | 18.01- 22.01 | |
| 70 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...» Задачи на разностное сравнение. | 18.01- 22.01 | |
| 71 | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Масса. | 18.01- 22.01 | |
| 72 | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Масса. | 18.01- 22.01 | |
| 73 | Связь между сложением, вычитанием. Сложение и вычитание отрезков. | 25.01- 29.01 | |
| 74 | Связь между сложением, вычитанием. Сложение и вычитание отрезков. | 25.01- 29.01 | |
| 75 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Слагаемые. Сумма. | 25.01- 29.01 | |
| 76 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Слагаемые. Сумма. | 25.01- 29.01 | |
| 77 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Слагаемые. Сумма. | 01.02- 05.02 | |
| 78 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Сложение. Переместительное свойство сложения. | 01.02- 05.02 | |
| 79 | Решение текстовых задач разного вида арифметическим способом. | 01.02- 05.02 | |
| 80 | Решение текстовых задач разного вида арифметическим способом. | 01.02- 05.02 | |
| 81 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. Способы проверки правильности вычислений. Прибавление 6,7,8 и 9. | 15.02- 19.02 | |
| 82 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). | 15.02- 19.02 | |

| | | | |
|----|---|-------------|--|
| | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. Способы проверки правильности вычислений. Решение примеров $\square+6$, $\square+7$, $\square+8$, $\square+9$. | | |
| 83 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. | 15.02-19.02 | |
| 84 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. | 15.02-19.02 | |
| 85 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. | 22.02-26.02 | |
| 86 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. | 22.02-26.02 | |
| 87 | Диагностическая работа №6 по теме «Сложение и вычитание». Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала. | 22.02-26.02 | |
| 88 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Задачи с несколькими вопросами. | 22.02-26.02 | |
| 89 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Задачи с несколькими вопросами. | 01.03-05.03 | |
| 90 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Задачи в два действия. | 01.03-05.03 | |
| 91 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Задачи в два действия. | 01.03-05.03 | |
| 92 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Задачи в два действия. | 01.03-05.03 | |
| 93 | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Литр. | 08.03-12.03 | |
| 94 | Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Нахождение неизвестного слагаемого. | 08.03-12.03 | |
| 95 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Вычитание 6,7,8,9. | 08.03-12.03 | |
| 96 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. Решение примеров $\square-6$, $\square-7$, $\square-8$, $\square-9$. | 08.03-12.03 | |
| 97 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. Решение примеров $\square-6$, $\square-7$, $\square-8$, $\square-9$. | 15.03-19.03 | |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| 98 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. | 15.03- 19.03 | |
| 99 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. | 15.03- 19.03 | |
| 100 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. | 15.03- 19.03 | |
| 101 | Таблица сложения. Связь между сложением и вычитанием. | 31.03- 02.04 | |
| 102 | Таблица сложения. Связь между сложением и вычитанием. | 31.03- 02.04 | |
| 103 | Таблица сложения. Связь между сложением и вычитанием. | 31.03- 02.04 | |
| 104 | Диагностическая работа №7 по теме «Таблица сложения». Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала. | 31.03- 02.04 | |
| Числа от 11 до 20. Нумерация (2ч) | | | |
| 105 | Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр.) Счет предметов. Образование чисел второго десятка. | 05.04- 09.04 | |
| 106 | Счет предметов. Двухзначные числа от 10 до 20. Диагностическая работа. | 05.04- 09.04 | |
| Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание (26ч) | | | |
| 107 | Числовое выражение Сложение и вычитание вида $10+2, 12-10, 12-2$. | 05.04- 09.04 | |
| 108 | Числовое выражение Сложение и вычитание вида $10+2, 12-10, 12-2$. | 05.04- 09.04 | |
| 109 | Измерение длины отрезка. Единицы длины. Дециметр. | 12.04- 16.04 | |
| 110 | Измерение длины отрезка. Единицы длины. Дециметр. | 12.04- 16.04 | |
| 111 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание без перехода через десяток. | 12.04- 16.04 | |

| | | | |
|-----|--|-------------|--|
| 112 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание без перехода через десяток. | 12.04-16.04 | |
| 113 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание без перехода через десяток. | 19.04-23.04 | |
| 114 | Диагностическая работа № 8. Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала. | 19.04-23.04 | |
| 115 | Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала. | 19.04-23.04 | |
| 116 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Сложение с переходом через десяток. | 19.04-23.04 | |
| 117 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Сложение с переходом через десяток. | 26.04-30.04 | |
| 118 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Сложение с переходом через десяток. | 26.04-30.04 | |
| 119 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Сложение с переходом через десяток. | 26.04-30.04 | |
| 120 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Сложение с переходом через десяток. | 26.04-30.04 | |
| 121 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Сложение с переходом через десяток. | 03.05-07.05 | |
| 122 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Сложение с переходом через десяток. | 03.05-07.05 | |
| 123 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Таблица сложения до 20. | 03.05-07.05 | |
| 124 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе) Вычитание с переходом через десяток. | 03.05-07.05 | |
| 125 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе) Вычитание с переходом через десяток. | 10.05-14.05 | |

| | | | |
|-----|---|-------------|--|
| 126 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). Вычитание с переходом через десяток. | 10.05-14.05 | |
| 127 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). Вычитание с переходом через десяток. | 10.05-14.05 | |
| 128 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе) Алгоритм вычитания чисел с переходом через десяток. | 10.05-14.05 | |
| 129 | Итоговая диагностическая работа № 9. Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала. | 17.05-21.05 | |
| 130 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Решение текстовых задач разного вида арифметическим способом. | 17.05-21.05 | |
| 131 | Повторение. Распознавание и изображение геометрических фигур. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. | 17.05-21.05 | |
| 132 | Повторение. Распознавание и изображение геометрических фигур. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. | 17.05-21.05 | |

Учебно-тематическое планирование по математике

Класс: 1

Учитель:

Количество часов:

Всего 132; в неделю 4

Плановых контрольных уроков

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____

Административных контрольных уроков _____

Учебники:

- Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. М.: Просвещение, 2019 г.

В данном документе
прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
15 листов
Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива»
А. Т. Замалдинов